

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Краеведческий проект как средство формирования у дошкольников базовых национальных ценностей»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385 Дзержинского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (Дзержинское ТУ ДОАВ)
1.3. Тип РИП	Дошкольная образовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400107, Россия, г. Волгоград, ул. Ингульская, 46
1.5. Руководитель РИП	Минимулина Нина Олеговна
1.6. Телефон, факс РИП	8 (8442) 53-69-07
1.7. Адрес электронной почты	Dou385@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Dou385.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p><u>Коренькова Надежда Леонидовна</u>, доцент кафедры управления образовательными системами ГАУ ДПО "ВГАПО", Заслуженный учитель РФ - организационно-методическое, нормативно-правовое консультирование по реализации инновационного проекта.</p> <p><u>Розка Виталий Юрьевич</u>, заведующий кафедрой управления образовательными системами ГАУ ДПО "ВГАПО", к.и.н. - научное консультирование по реализации инновационного проекта</p> <p><u>Казарская Марина Владимировна</u>, доцент кафедры ДиНОО ГАУ ДПО "ВГАПО" - организационно-методическое консультирование по реализации инновационного проекта.</p> <p><u>Минимулина Нина Олеговна</u>, заведующий, руководитель проекта</p> <p>Функционал: Осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива детского сада по реализации программы инновационной деятельности. Анализ ситуации и внесение корректив. Подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.</p> <p><u>Аванесян Жанна Викторовна</u> – старший воспитатель</p> <p>Функционал: Осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива школы по реализации программы инновационной деятельности. Анализ ситуации и внесение корректив. Подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями	

проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Краеведческий проект как средство формирования у дошкольников базовых национальных ценностей.
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация системы мероприятий дошкольной образовательной организации по формированию у дошкольников ценностного отношения к Родине средствами краеведческих проектов.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать оптимальные для ДОО показатели формирования ценностного отношения к Родине у дошкольников в детском саду; 2. Разработать содержание, методику и этапы подготовки педагогического коллектива к реализации системы мероприятий по формированию у детей ценностного отношения Родине; 3. Разработать методику психолого-педагогического, методического и диагностического сопровождения процесса формирования ценностного отношения Родине у дошкольников разных возрастных групп в дошкольной образовательной организации; 4. Разработать управленческие действия, направленные на взаимодействие с социальными институтами (семьи, общественными организациями) в реализации процесса формирования у дошкольников ценностного отношения к Родине.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2018-2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Подготовительный этап: (2018-2019 уч. год) исследование уровня подготовленности воспитателей к работе в экспериментальном режиме; предварительной диагностики детей; анализ материально-технической базы и создание предметно-развивающей среды.
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать оптимальные для ДОО показатели формирования ценностного отношения к Родине у дошкольников в детском саду. 2. Разработать содержание, методику и этапы подготовки педагогического коллектива к реализации системы мероприятий по формированию у детей ценностного отношения Родине.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Основными источниками финансирования проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональное использование бюджетных средств; 2) внебюджетные средства.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В рамках реализации организационно - практического этапа (2019-2020 уч. год) деятельности РИП коллектив ДОУ продолжает активно разрабатывать и апробировать технологию проектирования. Метод проектов является уникальным средством, позволяющим реализовать принцип оптимального соотношения между развитием детей под влиянием взрослого и развитием, обусловленным собственной активностью ребенка. В</p>

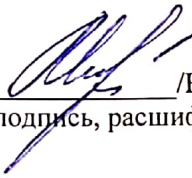
	<p>качестве основного вида проектной деятельности выделяется поисковая деятельность. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет познавать. Использование проектной деятельности, создание педагогами детского сада проблемных ситуаций и поисковых вопросов позволяют детям ярче проявлять любознательность, побуждает каждого ребенка к самостоятельному поиску информации (найти интересную иллюстрацию, новую книгу); дети выдвигают интересные предложения связанные с архитектурным убранством города, создают собственные коллекции, связанные с образами родного города (портреты известных земляков, фотографии, символы, иллюстрации с изображением Царицына и др.). В процессе исследовательской деятельности дети приобретают знания о природе родного края.</p> <p>Проектный метод делает образовательную систему нашего детского сада открытой для активного участия родителей.</p> <p>На данный момент имеются инновационные продукты: образовательные проекты – «Белое золото Волги»; «Наша Волга», «Кто мне расскажет о войне..?», «Крупеничка»</p> <p>С целью повышения профессионального мастерства педагогов проведены ежегодная неделя патриотизма в ДООУ, месячник по патриотическому воспитанию.</p> <p>В своей практической деятельности педагоги детского сада активно использует музейную педагогику. В МОУ детском саду функционируют две музейные комнаты: «И помнит мир спасенный...», «Русская изба». Работа в этих музейных комнатах неразрывно связана с проектной деятельностью МОУ.</p>	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>В рамках внедрения в практику работы образовательного учреждения современной технологии - метода проектов собрана и систематически пополняется методическая копилка образовательных проектов по краеведению.</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Охарактеризовать оптимальные для ДОО показатели формирования ценностного отношения к Родине у дошкольников в детском саду.		
Шаги реализации		
1.Разработка концепции деятельности ОУ в условиях функционирования региональной инновационной площадки, выработки целей, задач и содержания направленной педагогической деятельности всех участников педагогического процесса.	Выполнено	

2.Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОО по теме РИП.	Выполнено	
3.Формирование электронного банка научно-методических материалов по теме РИП.	Выполнено	
4. Расширение части ООП, формируемой участниками образовательной деятельности, с учетом регионального компонента.	Выполнено	
Задача 2: Разработать содержание, методику и этапы подготовки педагогического коллектива к реализации системы мероприятий по формированию у детей ценностного отношения Родине.		
Шаги реализации		
1.Провести диагностику готовности всех субъектов образовательного процесса к инновационной деятельности.	Выполнено	
2.Разработать план работы творческой группы в ОУ и организовать учебу педагогических кадров в рамках ее функционирования	Выполнено	
3.Организация проблемных групп и методическое сопровождение деятельности педагогов по определению образовательных стратегий в содержании, формах и методах патриотического воспитания детей в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Программа работы музейной комнаты «Русская изба» . Программа работы музейной комнаты «И помнит мир спасенный...» . Тематический план в комнате по изучению ПДД «Светофорчик» по теме: «Улицы родного города». Разработаны серия образовательных проектов– «Белое золото Волги»; «Наша Волга», «Кто мне расскажет о войне..?», «Крупеничка»	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Программа работы музейной комнаты «И помнит мир спасенный...» рассчитана для детей старшего дошкольного возраста. Программа работы музейной комнаты «И помнит мир спасенный...» . предполагает работу с детьми 3 - 7 лет. Тематический план в комнате по изучению ПДД «Светофорчик» по теме: «Улицы родного города» рассчитана для детей старшего дошкольного возраста. «Белое золото Волги» для детей старшего дошкольного возраста; «Наша Волга» для детей от 3 до 7 лет, «Кто мне расскажет о войне..?», для детей старшего	

	дошкольного возраста «Крупеничк» для детей от 3 до 7 лет,
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>В рамках работы программы использовались:</p> <p>Музейная педагогика и проектный метод, которые позволяют сочетать интересы всех субъектов, организовать поэтапно и последовательно процесс воспитания и обучения детей: от выявления их опыта — к совместному планированию и реализации намеченного:</p> <p>мастер – класс «Мой родной край»;</p> <p>круглый стол «Проектная деятельность по краеведению в ДОУ – перспективы развития»</p> <p>Таким образом, все участники образовательного процесса имели возможность активно участвовать в процессе патриотического воспитания детей.</p> <p>Проекты по краеведению позволяют не только сформировать представления о малой и большой Родине, но и способствуют развитию самостоятельности мышления, целеустремленности, настойчивости, креативности, помогают ребенку сформировать уверенность в собственных возможностях, а главное развивают умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Использование такого многообразия форм и методов способствует закреплению полученных знаний у детей, благотворно влияет на воспитание патриотических и гражданских чувств, дает возможность почувствовать детям их сопричастность к истории и современной жизни города.</p>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Систематизация разработанного и апробированного материалов по теме проекта.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	<u>достигнут</u> /не достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через творческий подход решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным.</p> <p>В 2020-2011 учебном году планируется обобщение системы работы по теме проекта, т.к. на третьем – контрольном – этапе происходит оценка эффективности проделанной работы. Основным критерием является соответствие результатов работы поставленным целям и задачам при помощи педагогического наблюдения и анкетирования родителей.</p> <p>Показателями эффективности работы ДОУ по реализации краеведческих проектов является объединение усилий ДОУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя, умение осознать себя членом своей семьи, умения ощутить любовь к своему родному краю и государству, гордо осознавая свою гражданственность. Конечный результат реализации проекта, это создание комплексной системы использования проектной деятельности по краеведению как важнейшего компонента разностороннего развития</p>

личности дошкольника.




/Н.О.Минимулина/
(подпись, расшифровка подписи)

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №385 Дзержинского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки "Краеведческий проект как средство формирования у дошкольников базовых национальных ценностей"

Срок реализации программы 2018-2021гг.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта(региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
1. Разработка содержания, методики и этапов подготовки педагогического коллектива к реализации системы мероприятий по формированию у детей ценностного отношения Родине.	1. Разработан и реализован педагогический проект «Проектный метод в краеведческом образовании детей дошкольного возраста»	1. Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020.(февраль 2020)	1. Педагогический проект «Проектный метод в краеведческом образовании детей дошкольного возраста»- <i>сертификат участника.</i> (февраль 2020)
2. Разработка методики психолого-педагогического, методического и диагностического сопровождения процесса формирования ценностного отношения Родине у дошкольников разных возрастных групп в дошкольной образовательной организации.	1. Разработан и реализован образовательный детско-родительские проекты «Наша Волга», «Крупеничка», «Кто мне расскажет о войне?», «Белое золото Волги»	1. - Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020.(февраль 2020) - Городской восточно – действующий семинар «Метод проектов в краеведческом образовании детей дошкольного возраста»	1. -Образовательный детско-родительские проекты «Наша Волга», «Крупеничка» <i>сертификат участника.</i> (февраль 2020) - V Региональный конкурс юношеских исследовательских работ творческих дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - <i>1 место.</i> - Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ» (март, 2020 г.) – <i>призеры 3 место</i> - Городской конкурс среди активов музейных комплексов Волгограда (март 2020 г) - <i>победители 1 место.</i>

	<p>2. Разработаны авторские игровые пособия как средство развития познавательных процессов и социально-коммуникативного развития дошкольников при ознакомлении с природой родного края.</p> <p>3. Разработана модель презентации опыта работы ДОУ краеведческой направленности.</p>	<p>2. Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020.(февраль 2020)</p> <p>3. Районное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда «Использование современных технологий в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста». (сентябрь, 2020 г.)на базе МОУ дс №362. Презентация опыта педагогов МОУ: Презентация «Участие в конкурсах по краеведению, как способ внедрения в практику образовательных проектов краеведческой направленности»; Презентация «Внедрение в практику новых интересных методик и подходов к обучению и воспитанию дошкольников в конкурсах по музейной педагогике». - Городской постоянно – действующий семинар «Метод проектов в краеведческом образовании детей дошкольного возраста» Презентация опыта педагогов МОУ: «Детские инсценировки, как средство нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»,</p>	<p>2. <i>Стендовый доклад</i> «Авторские игровые пособия как средство развития познавательных процессов и социально-коммуникативного развития дошкольников при ознакомлении с природой родного края» <i>сертификат участника.</i>.(февраль 2020)</p> <p>3. ° Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» (март, 2020 г.) – <i>призеры 3 место</i> - Городской конкурс среди активов музейных комплексов Волгограда (март 2020 г) – <i>победители 1 место.</i></p>
--	---	---	--

		образовательного проекта «Кукла-народная игрушка. Крупиничка».	
<p>3. Разработка управленческих действий, направленных на взаимодействие с социальными институтами (семьи, общественными организациями) в реализации процесса формирования у дошкольников ценностного отношения к Родине.</p>	<p>1. Внедрены в работу ДОУ: - Авторская программа «Вместе с мамой»- игры и занятия в музейной комнате «Русская изба»; - Программа работы музейной комнаты «И помнит мир спасенный...» рассчитана для детей старшего дошкольного возраста; - Программа работы музейной комнаты «И помнит мир спасенный...» . предполагает работу с детьми 3 - 7 лет; - Тематический план в комнате по изучению ПДД «Светофорчик» по теме: «Улицы родного города» рассчитана для детей старшего дошкольного возраста. деятельности совместно с семьей.</p>	<p>1. XV Международная научно – практическая конференция «Психология образования: Лучшие практики работы с детством»</p>	<p>1. - XV Международная научно – практическая конференция «Психология образования: Лучшие практики работы с детством» (ноябрь, 2020 г.) <i>сертификат участника</i> - Городской конкурс среди активов музейных комплексов Волгограда (март 2020 г) - <i>победители 1 место.</i></p>

Руководитель организации

Н.О.Минимулина

(подпись, расшифровка подписи)

